

„Ziemio rodzinna
Ziemio moja,
Ziemio piękna
Bądź ukochana.”
Jan Paweł II



Temat: Przyroda i historia najbliższych okolic

Cele:

- ukazanie różnorodności i bogactwa otaczającej nas przyrody,
- wykształcenie u uczniów szacunku do przyrody.

Etap edukacyjny: nauczanie zintegrowane – klasy I-III szkoły podstawowej.

Metody: wykład, ćwiczenia grupowe, zabawy dydaktyczne.

Miejsce i czas realizacji zajęć: ścieżka edukacyjna *Jezióra*, około 3 godzin.

Środki dydaktyczne: arkusze ćwiczeniowe, piłka, kredki, przewodniki do oznaczania roślin i zwierząt.

Przebieg zajęć:

1. Opis miejsca, w którym odbywają się zajęcia z uwzględnieniem rzeźby terenu i różnych rodzajów jezior.
2. Próby wskazania z pomostu rosiczki – po wcześniejszym podaniu opisu tej rośliny (*Torfowisko*)
3. Dlaczego rosiczka „poluje” na drobne zwierzęta? Swobodne wypowiedzi uczniów oraz podsumowanie przez nauczyciela.
4. Zajęcia z wykorzystaniem lornetki, obserwacja ptactwa wodnego, próby rozpoznawania gatunków. (*Geneza południowej części jeziora Wigry*).
5. Konkurs na wykonanie rysunku kształtu jeziora Wigry – wykorzystanie mapki schematycznej dołączonej do opracowania.
6. Zabawa w dopasowywanie nazw ryb żyjących w Wigierskim Parku Narodowym do odpowiednich rycin – przy pomocy nauczyciela (karta pracy).
7. Co mogło się stać z dawną wsią Słupie? Tworzenie przez dzieci możliwych wersji wydarzeń z dawnych czasów. Zestawienie opowieści dzieci z faktami. (*Historia wsi Słupie*).
8. Oglądanie wybranych gatunków roślin. Nazywanie wymyślonymi przez dzieci nazwami poszczególnych roślin. Końcowe zestawienie nazw wymyślonych przez dzieci z nazwami botanicznymi.
9. Odgadywanie hasel. Uczeń, który prawidłowo odpowie na pierwsze pytanie czyta treść następnego pytania. Następny uczeń, który jako pierwszy odpowie na drugie pytanie czyta treść trzeciego pytania itd. Uczniowie po skończeniu odpowiedzi na pytania podane przez nauczyciela mogą tworzyć własne.

Hasła *Jezióra*

- Największe jezioro Wigierskiego Parku Narodowego.
- Określenie małego jeziorka położonego w lesie.
- Gatunek kaczki powszechnie występujący w naszych jeziorach.
- Drapieżna roślina rosnąca na torfowiskach.
- Porosta brzegi najczęściej dużych jezior.
- Ryba przypominająca wyglądem węża żyjąca m.in. w Wigrach.
- Czasem trasa tego dużego zwierzęcia wiedzie przez pobliskie torfowiska.
- Czarny, duży ptak występujący licznie nad Jeziorem Długim.
- Nazwa wsi założonej przez kamedułów obecnie już nieistniejącej.
- Porost, który nie jest brodaczem, ale nazwę ma podobną.

10. Zabawa podsumowująca zajęcia *Ssak, ryba, ptak* (według instrukcji).

Dzieci tworzą koło. W środku staje jedno dziecko, trzymając piłkę. Dziecko mówi: „Ssak, ryba, ptak. Ssak!” i rzuca piłkę do dowolnego dziecka w kole, równocześnie licząc głośno do ośmiu. Dziecko, które dostało piłkę powinno wymienić nazwę jakiegoś ssaka i odrzucić piłkę. Jeżeli nie zdąży, odchodzi albo daje fant. Kiedy wszyscy już odpowiedzieli, zmienia się dziecko w środku koła. Następne dziecko kończy swą wypowiedź np. na słowie: „Ptak”. Nazwy zwierząt nie mogą się powtarzać. Następnie fanty są wykupywane poprzez, np. powiedzenie wierszyka czy zaśpiewanie piosenki.

Literatura:

Praca zbiorowa *Poznaj przyrodę Wigierskiego Parku Narodowego*, Wigierski Park Narodowy, Krzywe 2003.

Praca zbiorowa *Ryby*, Wigierski Park Narodowy, Krzywe 2001.

Praca zbiorowa *Ścieżka edukacyjna Jeziora*, Wigierski Park Narodowy, Krzywe 2001.

Praca zbiorowa *Wigierski Park Narodowy – edukacja*, Wigierski Park Narodowy, Krzywe 2000.

Wójcik E. *Raz, dwa, trzy baba-jaga patrzy. Gry i zabawy dla dzieci i młodzieży*. Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna Adam, Warszawa 2000.

Maria Maliszewska
Zespół Szkół w Kaletniku

Karta pracy |

SUM

✂-----

TROĆ JEZIOROWA

✂-----

SIEJA

✂-----

SIELAWA

✂-----

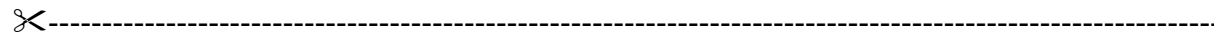
SZCZUPAK

✂-----

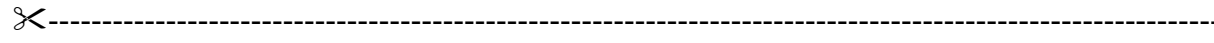
UKLEJA

✂-----

KARAŚ



OKOŃ



PŁOĆ

